TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ BÜLTENİ

ÜCRETSİZDİR Ekim 2023 Yıl 1 / Sayı 3

ISSN 1307 - 6604

CUMHURİYETİMİZİN 100.YIL

Kutlu Olsun!

SKY

Dış Ticaret A.Ş.



Pearson Cornelsen DUDEN

skybusiness.com.tr info@skybusiness.com.tr 0216 355 72 40

BAŞKANDAN



Değerli Dostlarım,

Cumhuriyetimizin 100. Yılına ulaşmanın mutluluğu ve gururu içerisindeyiz.

Ülkemizin bugünlere ulaşmasında Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün başlattığı eğitim seferberliğinin önemi büyüktür. Özel okullar olarak Atamızın izinde "Ülkemizi muassır medeniyetler seviyesine" çıkarmak için fırsat eşitliğine olan inancımızla maddi imkanları yetersiz öğrencilerimize burslar vererek dünyayla rekabet edecek gençler yetiştirmeye çalışıyor, Cumhuriyetin değerlerine ve ülkesine bağlı, vatanını ve milletini seven, sorgulayan, analiz eden kuşakların yetişmesinde önemli roller üstlenen özel okullarımızla bayrağı daha da ileri taşımak için gayret ediyoruz.

Yaşanan pandemi, ekonomik kriz ve sonrasında gercekleşen üzücü depremler nedeniyle eğitim kesintiye uğrasa da eğitimin ve öğretmenimizin niteliğinin artırılması için çaba sarf ediyoruz.

Bu kapsamda Milli Eğitim Bakanlığı'mızın aldığı son kararlar özel öğretim kurumlarımız tarafından olumlu karşılanmıştır.

Okullara devamın daha sık denetlenmesi, ölçme ve değerlendirme kriterlerinin düzenlenmesi, açık liselere keyfi geçişlerin önlenmesi, sınavların objektif ve ulusal kriterle yapılacak olması, çocuklarımızın milli değerlere bağlılığını artıracak müfredat adımlarının atılması, kaçak eğitim kurumlarına karşı bir denetim seferberliğinin başlatılması, özel öğretim kurumlarımızın sorunlarına daha gerçekçi yaklaşımlar gösterilmesi gibi uygulamalar nedeniyle başta Milli Eğitim Bakanı Sayın Prof. Dr. Yusuf TEKİN olmak üzere Bakan Yardımcılarımıza, Genel Müdürlerimize ve tüm Bakanlık çalışanlarına özel okullarımız adına teşekkür ediyoruz.

"En büyük yatırım insana yapılan yatırımdır" anlayışı ile öğrencilerimize daha iyi ve kaliteli imkanlar sağlayan özel öğretim kurumlarımızın sürdürülebilirliğini sağlamak için Bakanlığımızın gerekli adımları atacağına da yürekten inanıyoruz.

Yayınlamış olduğumuz Ekim 2023 Bülteninde Derneğimizin gerçekleştirdiği etkinlikleri bilgilerinize sunarken 11 Kasım 2023 tarihinde Ankara'da üyemiz Özel ABC Okulları'nın ev sahipliğinde düzenleyeceğimiz XI. Temel Eğitim Sempozyumu, 2 Aralık 2023 tarihinde üyemiz İSTEK Okulları'nda yapılacak 17. IB Günü ile 30 Ocak- 2 Şubat 2024 tarihlerinde bu yıl 22.sini gerçekleştirileceğimiz geleneksel Antalya Eğitim Sempozyumu'nda hep birlikte olmayı diliyorum.

Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı kutlu olsun.

Saygılarımla,

Zafer Öztürk
Yönetim Kurulu Başkanı

EKİM 2023 Yıl 1 Sayı 3
Türkiye Özel Okullar Derneği Bülteni
Sahibi
Türkiye Özel Okullar Derneği İktisadi İşletmesi Adına
Zafer ÖZTÜRK

Yazı İşleri Müdürü
Mina AKCEN

Yayın Kurulu
Zafer ÖZTÜRK
Saim MERAL
Zafer ERASLAN
Hande GÖKSEL
Mina AKCEN
Nigar EVGİN
Mehmet YÜKSEL
A. Can AKYOLLU
Cenk EYÜBOĞLU

Akademik Kurul
Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayhan AYDIN
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa ÖZCAN
MEF Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ebru Aktan ACAR
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Soner YILDIRIM
ODTÜ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Eğitimi Bölümü
Dr. Jale ONUR
Maltepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Yazı İşleri Sorumlusu
Nalan TUĞ

Tasarım
Merve Seren UZUN

İÇİNDEKİLER

6-7 AP Öğrenen Topluluklar Etkinliği

8 Milli Eğitim Bakanlığına Yapılan Ziyaret

9-10 ECNAIS Duyurusu

11-12 17. IB Günü

14-16 XI. Temel Eğitim Sempozyumu

17-19 TÖZOK Webinarları

20-22 Nazan FETTAHOĞLU
Farklı Liderlik Modelleri İle Okul Müdürlüğü

23-24 İlyas TEKİN
Cumhuriyetin 100. Yılı ve Eğitim

25-26 Türkiye Geneli TÖZOK Deneme Sınavı

27-31 Serda BÜYÜKKOYUNCU
Kurtuluşa Giden Yol

AP ÖĞRENEN TOPLULUKLAR ETKİNLİĞİ/ ADVANCED PLACEMENT (AP) LEARNING COMMUNITY EVENT

30 EYLÜL 2023, HİSAR OKULLARI

30 Eylül 2023 Cumartesi günü, Türkiye Özel Okullar Derneği Uluslararası Programlar Komisyonu üyelerinin iş birliği ile üyemiz Hisar Okulları'nın ev sahipliğinde "AP Öğrenen Topluluklar" temalı etkinliğimiz gerçekleştirildi.

Açılış konuşmaları Hisar Okulları Genel Müdür Yardımcısı Sayın Gülçin CIRIK DOĞRAMACI, Yönetim Kurulu Üyemiz Sayın Cenk EYÜBOĞLU ve College Board üst düzey yetkilisi Sayın Paul SANDERS'ın teşrifleriyle yapılan etkinliğimiz 250'ye yakın özel ve devlet okul katılımcısıyla gerçekleştirildi. Eğitim dili İngilizceydi.

Etkinliğimiz, TÖZOK Uluslararası Programlar Komisyonu AP Programı Grubu tarafından Advanced Placement (AP) programı uygulayan ya da okullarında hayata geçirmeyi planlayan öğretmen, idareci ve akademik koordinatörlere yönelik olarak planlanmıştır.

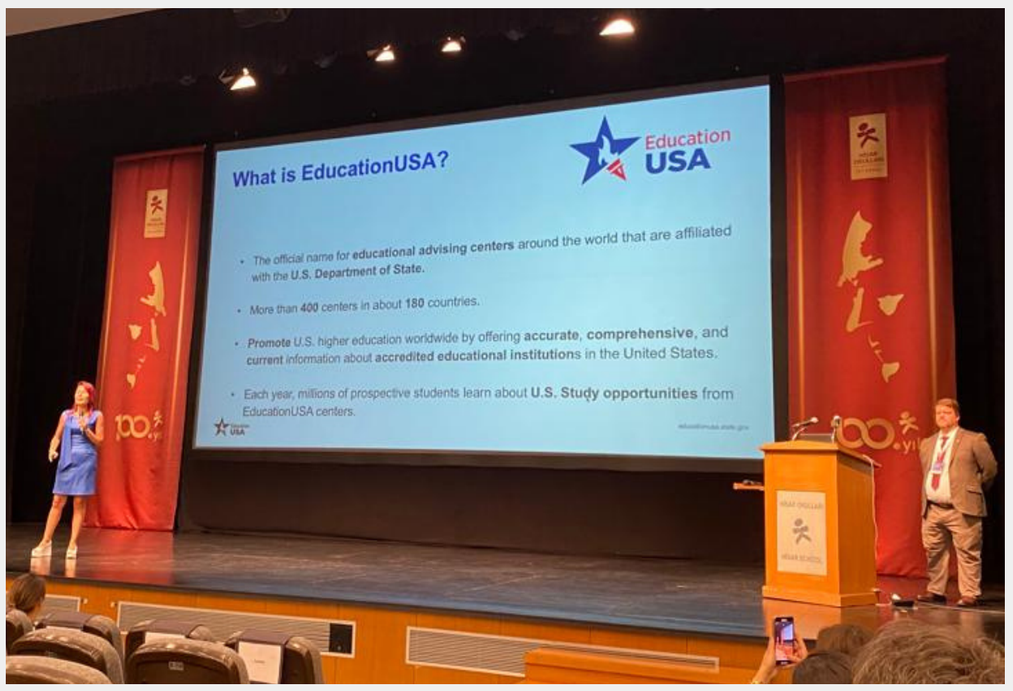
AP Öğrenen Topluluklar Programımızda, 2 adet konferans, 1 öğrenci paneli, 14 adet eş zamanlı çalıştay ve 9 deneyimli öğretmen oturumları düzenlenmiştir.

Etkinliğimizde açılış konuşmalarından sonra saat 10:30-12:30 saatleri arasında birbirinden farklı konularda 14 adet eş zamanlı çalıştay gerçekleştirildi. Bu çalıştaylar ile alanında uzman ve deneyimli AP öğretmenleri, meslektaşlarıyla paylaşımda bulundu ve katılımcıların sorularını cevapladı.









Okulun ana salonunda 13:30-14:30 saatleri arasında gerçekleştirilen sunumda EducationUSA ekibinden Sayın İpek BULDUK ve Dr. Nathaniel DAVIS konuşmacı oldu.

Son olarak saat 14:50-16:00 arasında AP deneyimli öğretmen oturumları ile öğretmenlere AP sınavlarının değerlendirme prosedürlerini dinleme fırsatı verildi.

Gün boyu yapılan sunum ve çalıştaylarla katılımcılar tecrübelerini meslektaşlarıyla paylaştı ve sürdürülebilir öğrenme ağının bir parçası oldu.

Etkinliğimize değerli görüşleriyle katkı sağlayan College Board ve EducationUSA temsilcilerine, çalıştay konuşmacılarımıza, programın düzenlenmesinde emeği geçen Uluslararası Programlar Komisyonu AP Programı Grubu üyelerimize, etkinliğin ev sahipliğini gerçekleştiren üyemiz Hisar Okulları'na ve tüm katılımcılarımıza çok teşekkür ederiz.





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA YAPILAN ZİYARET

12 EKİM 2023, ANKARA

Yönetim Kurulu Başkanımız Zafer ÖZTÜRK ve Yüksek İstişare Konseyi Başkanımız Cem GÜLAN diğer özel öğretim kurumlarını temsil eden dernek temsilcileri ile birlikte MEB Bakan Yardımcımız Sayın Doç. Dr. Kemal Şamlıoğlu'nu dün makamında ziyaret ederek, özel öğretim sektörüne ilişkin verimli bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirdiler.



DUYURU

ECNAIS

European Council of National Associations of Independent Schools

September 22nd, 2023

ECNAIS GM and Seminar in Budapest, Hungary, 15- 17 November 2023

Dear Colleagues and Friends,

We officially invite you, representatives of the member associations of ECNAIS to attend the ECNAIS GM and Seminar in Budapest, Hungary, 15- 17 November 2023.

This Seminar has been organized in good cooperation with the Hungarian member of ECNAIS, AME - Association of Hungarian Independent Schools, which guarantees that your stay in Budapest will be a special one.

Seminar theme: **School leadership and school management in independent schools**

Seminar Venue and Program

The Seminar will take place in NH Budapest City Hotel, Vígszínház u. 3, - 1137 Budapest, Hungary, on 15th – 17th November 2023.
The seminar draft program is attached to this letter.

General Meeting of ECNAIS ry

The GM is scheduled for Wednesday, November 15th, from 17:00 till 19:00. This meeting is open for official ECNAIS members only.

Registration

Registration is done online with ECNAIS at https://ecnais.org/form/
It is very important that we receive your registration as soon as possible.

Hotel Booking

Participants will have to book and pay directly their accommodation at this hotel or other of their preference.
If you choose to book at the NH Budapest City Hotel and want to benefit from the ECNAIS rate, please use the following link to book your hotel accommodation:
http://www.nh-hotels.com/event/-ecnais-conference.
If you find a cheaper price online we have no commitment with this block of rooms.

We ask you to make sure that this invitation letter and annexes is circulated in your association and in your wider network. **Please spread this invitation.**

It is important for our Hungarian colleagues and ECNAIS' role as a European Council of National Associations that a variety of national delegations is represented at the seminar.

Looking forward to meeting you in Budapest,

Best regards

ECNAIS

ECNAIS ry is registered under Finnish law. Registry nr. 222.864. Address: Fredrikinkatu 61 A, 3 krs., FI-00100 Helsinki, Finland.

PROGRAM

2023 Seminar | GM

Budapest, Hungary

Wednesday 15th – Friday 17th November 2023

School leadership and school management in independent schools

Venue: NH Budapest City

Address: 1137. Vígszínház u. 3. Budapest

Wednesday 15th November

17:00 / 19:00	ECNAIS GM OPEN FOR OFFICIAL ECNAIS MEMBERS ONLY

Thursday 16th November

9:00	REGISTRATION
9:30	OPENING SESSION Welcome by Zsuzsanna Naderi, AME co-chair Welcome by Rodrigo Queiroz e Melo , ECNAIS chairman , including short introduction on the theme and position paper Welcome by representee of the ministry
10:00	History and culture Budapest
10:30	Keynote Roel Schoonveld Discussion
11:15	Coffee break
11:30	Keynote education researcher / organisational psychologist / expert in institutional management Discussion
12:15	Lunch
13:30	Keynote education researcher / organisational psychologist / expert in institutional management Discussion
14:15	Introduction of seminar memo (insights from members about school leadership) Panel discussion with representatives of the Hungarian sector, moderated by ECNAIS
15.15	Coffee break
15:45	Working groups - recruitment and selection - succession - organization structure
16:45	School visits presentations
17:30	Closure of first day
19:00	Dinner in hotel

Friday 17th November

9:30	Leaving for Schools
	School visits
13:00	Lunch at schools
14:15	Good practices of different countries, 15-20 minutes/country (preliminary registration by members, presentation has to be prepared based on a specific set of criteria)
15:15	Coffee-break
15:45	Good practices of different countries, 15-20 minutes/country (preliminary registration by members, presentation has to be prepared based on a specific set of criteria)
17:00	Closure of the seminar
18:30	Dinner outside

17. IB GÜNÜ

2 ARALIK 2023, YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

İlk olarak 1999 yılında gerçekleştirilen IB Günü etkinliği, bu yıl 17. kez IB programları uygulayan eğitimcileri bir araya getirecektir.

IB Programları, okullar içinde ve arasında mesleki öğrenme toplulukları yaratmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, Türkiye'deki eğitimciler için paylaşım yapma, birlikte öğrenme ve gelişme fırsatı yaratacak olan 17. IB Günü,"Uygulamada IB Eğitimi" temasıyla İSTEK Okullarının ev sahipliğinde; 2 Aralık 2023 Cumartesi günü Yeditepe Üniversitesinde gerçekleştirilecektir.

17. IB Günü, alanında uzman konuk konuşmacılar ve IB yetkilileri ile bir araya gelme fırsatı verecektir. Bu yıl etkinliğe;

- Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Eren Ceylan,
- Bath Üniversitesi Uluslararası Eğitim Profesörü Prof. Dr. Mary Hayden,
- Bilkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Yardımcısı ve Öğretim Üyesi Doç. Dr. Armağan Ateşkan,
- Lahey Uluslararası Okulu Müdür Yardımcısı ve DP – CP Koordinatörü Dr. Alma Trumic Damjanovic,
- Avrupa Azerbaycan Mektebi CEO ve Direktörü Francesco Banchini,
- IB Okulları Sorumlu Müdürü Nicole Bien,
- IB Gelişim ve Tanıma Müdürü Dina Khalaf,
- IB Dünya Okulu Müdürleri Terri Walker ve Pascal Ashkar,
- IB Geliştirme ve Tanıma Müdürü Vedrana Pavletic,
- IB CP Kıdemli Müfredat Yöneticisi Chantell Wyten değerli sunumlarıyla konuk olacaklardır.

Eş zamanlı olarak gerçekleşecek PYP – MYP – DP – Genel (IB Programları) oturumlarında ise; katılımcılar, IB Dünya Okullarında çalışan ve sunum başvuruları kabul alan eğitimcilerin iyi uygulama örneklerini paylaşacakları 250 kadar sunumdan ilgi alanlarına göre seçtiklerini izleme şansı bulacaklardır.

Etkinliğin tüm eğitimciler için çok değerli bir mesleki gelişim fırsatı olduğuna inanıyoruz. Kasım ayında başlayacak kayıt süreci için linkimiz: https://konferans.tozok.org.tr/

17. IB Günü'nün tüm katılımcılar için verimli ve başarılı geçmesini diliyoruz.

December 2, 2023
17.TH IB DAY
2 Aralık, 2023
17. IB GÜNÜ
Uygulamada IB Eğitimi
IB Education in Action



17. IB GÜNÜ PROGRAMI

08.45-09.30	KAYIT
09.30-10.30	**AÇILIŞ TÖRENİ** İSTEK Okulları Açılış Konuşması - Deniz Eralp TÖZOK Açılış Konuşması - Zafer Öztürk TIBSA Açılış Konuşması - Jale Onur - Mine Erim Konuk Konuşmacı - Alma Trumic Konuk Konuşmacı - Francesco Banchini
	ÖĞRENCİ PERFORMANSLARI
10.30-11.30	**ANA KONUŞMALAR** Dr. Nicole Bien Prof. Dr. Eren Ceylan
11.30-11.50	ARA
11.50-12.30	1. OTURUM
12.30-14.00	ÖĞLE ARASI
14.00-14.40	2. OTURUM
14.40-15.10	ARA
15.10-15.50	3. OTURUM
15.50-16.20	ARA
16.20-17.00	4. OTURUM
17.00-17.30	ARA
17.30-18.00	KAPANIŞ TÖRENİ VE ÇEKİLİŞ



Paynet Düzenli Ödeme ile periyodik ödemelerinizin kontrolü çok kolay!

Paynet Düzenli Ödeme ile okul taksiti gibi haftalık, aylık veya yıllık periyodik ödemelerinizi otomatik olarak alın.

Verimli kaynak kullanımı:
Ödeme süreçlerine daha az kaynak harcayın

Müşteri dostu:
Kart limitlerini bloke etmeden ödeme alın

Anında bilgilendirme:
Kart limitleri yetersizse veya kart bloke olmuşsa hemen haberdar olun

Esnek sistem:
Dilediğinizde tutarı veya ödeme alacağınız kartı kolayca değiştirin

Siz de Paynet üye iş yeri olun, **Paynet Düzenli Ödeme ile periyodik ödemelerinizi otomatikleştirin!**

www.paynet.com.tr
/paynetodeme

paynet

XI. TEMEL EĞİTİM SEMPOZYUMU

EĞİTİMİN DEĞİŞMEYEN BİLEŞENLERİ

11 KASIM 2023



Türkiye Özel Okullar Derneği Okul Öncesi Eğitimi ve İlkokul Komisyonu üyelerinin işbirliği ile düzenlenecek olan **XI. Temel Eğitim Sempozyumu**, Ankara ilinde üyemiz **Özel ABC Okulları**'nın ev sahipliğinde **11 Kasım 2023** tarihinde gerçekleştirilecektir.

Etkinliğimiz her yıl olduğu gibi Milli Eğitim Bakanlığı bürokratları, özel eğitim kurumlarını temsil eden dernek başkanları, çok değerli akademisyenler, özel okul yönetici ve öğretmenleri ile basın mensuplarının katılımıyla yapılacaktır.

"Eğitimin Değişmeyen Bileşenleri" temasıyla düzenlenecek olan XI. Temel Eğitim Sempozyumu için detaylı bilgiye **https://temelegitim.tozok.org.tr/** adresinden ulaşabilirsiniz.

TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ
XI. TEMEL EĞİTİM SEMPOZYUMU
Eğitimin Değişmeyen Bileşenleri
11 Kasım 2023, ABC Okulları - Ankara

SAAT	PROGRAM	
09.30 - 10.00	**KAYIT**	
10.00 - 10.10	**AÇILIŞ PERFORMANSI** **Eren Joseph DWYER - Paul DWYER** - Sanatçı 100. Yıl Marşı	
10.10 - 10.30	**AÇILIŞ KONUŞMALARI** **İbrahim GÜNDÜZ** - ABC Okulları Kurucusu **Zafer ÖZTÜRK** - TÖZOK Yönetim Kurulu Başkanı **Prof. Dr. Zarife SEÇER** - MEB Temel Eğitim Genel Müdürü **Prof. Dr. Yusuf TEKİN** - Milli Eğitim Bakanı *(teşrifleri halinde)*	
10.30 - 11.15	**1. KONFERANS**	
	Prof. Dr. Mehmet SUNGUR - İstanbul Kent Üniversitesi Öğretim Üyesi **Değişen Dünya ve Kaybolan Değerler: İyi Çift ve İyi Ebeveyn Olabilmek**	
11.15 - 11.30	**ARA**	
11.30 - 12.45	**İLHAM VEREN KONUŞMALAR**	
	Doç. Dr. Nida TEMİZ - Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi **Öğretmenim Merhaba, O 40 Dakikada Sen de Varsın Unutma!** **Prof. Dr. Mustafa YAVUZ** - Necmettin Erbakan Üniversitesi **Dünyada Eğitim Krizi ve Yeni Okul Arayışları**	
11.30 - 12.45	**EŞ ZAMANLI ÇALIŞTAYLAR**	
	1. ÇALIŞTAY	**Prof. Dr. Nalan KURU** - Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi **Uzm. Demet Koç Tüylü - Nihal Kesen** **Duygu Dostu Öğretmenlik: Sınıf İçi İletişimde Emotion Coaching**
	2. ÇALIŞTAY	**Sevda MUSTAFAOĞLU** - Erken Çocukluk Eğitimcisi **Eğitimde Farklı Yaklaşımlar: Hikaye ve Drama Yöntemi ile Yabancı Dil Öğrenimi**
	3. ÇALIŞTAY	**Halime SAĞLAM** - Uzman Psikolojik Danışman **Öğrenme Problemlerine Müdahalede Kullanılabilecek Bilişsel Destek Uygulamaları ve Öğrenme Süreçlerinin, Ruh Sağlıkla İlişkisinin İrdelenmesi**
	4. ÇALIŞTAY	**Dr. Gökçe ERGUN** - Klinik Psikolog **Yaygın gelişimsel bozukluğu olan çocukları sınıf ortamında tanımak, ayrıştırmak ve yönlendirme yöntemleri**
	5. ÇALIŞTAY	**Can Emre UYGAN**- Orff - Schulwerk Müzik ve Hareket Eğitmeni **Keşif ve Deneyim Odaklı Müzikal Yaratım Çalışmaları**
	6. ÇALIŞTAY	**Prof. Dr. Belma TUĞRUL** - İstanbul Aydın Üniversitesi, Öğretim Üyesi **Sera YÖNDEM** - Eğitmen **Altı Tuğla'yla Az Çoktur**
	7. ÇALIŞTAY	**Şükran EVİRGEN** - Öğretim Görevlisi **Mekanın Gücü, Doğanın Büyüsü, Duvarsız Eğitim**
	8. ÇALIŞTAY	**Büşra YEĞİNER DİNÇER** - Uzman Ergoterapist **Duyu Bütünlemenin Okul Sürecine Etkisi**
	9. ÇALIŞTAY	**Fatma ERTEN ERSOY** - Eğitim Uzmanı **Eğitimde Değişim ve Dönüşümü Mümkün Kılmak İçin Farklılaştırılmış Öğretim**
	10. ÇALIŞTAY	**Sena ÖLÇER** - Başkent Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programında Araştırma Görevlisi **Eğitimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları**
	11. ÇALIŞTAY	**Doç. Dr. R. Didem TAYLAN** - MEF Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı **Okul Öncesi Dönemde Eğlenceli Matematik Aktiviteleri**
	12. ÇALIŞTAY	**Mete AKOĞUZ** - Eğitim Uzmanı **Temel Eğitimde Yaratıcı Drama**
	13. ÇALIŞTAY	**Emine CORDUK FEYZİOĞLU**- Boğaziçi Üniversitesi, Okul Öncesi Eğitim Birimi, Sanat Eğitmeni **Çocukların Sanat Becerilerini Destekleyici Yaklaşımlar**

12.45 - 14.00	**ÖĞLE ARASI**
14.00- 15.30	**MALİ KONULAR TOPLANTISI** **Av. Esma GÜLBENK - SMMM Lütfi GÜLBENK**
14.00 - 15.15	**İLHAM VEREN KONUŞMALAR** **Prof. Dr. Hüsamettin KOÇAN** - Ressam ve Akademisyen **Öznenin Eğitiminde Uygulamalı Yöntemler** **Prof. Dr. Cem BALÇIKANLI** - Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü **Eğitim Felsefem mi? O da nedir?**
14.00 - 15.15	**EŞ ZAMANLI ÇALIŞTAYLAR (TEKRAR)**

1. ÇALIŞTAY	**Prof. Dr. Nalan KURU** - Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi **Uzm. Demet Koç Tüylü - Nihal Kesen** **Duygu Dostu Öğretmenlik: Sınıf İçi İletişimde Emotion Coaching**
2. ÇALIŞTAY	**Sevda MUSTAFAOĞLU** - Erken Çocukluk Eğitimcisi **Eğitimde Farklı Yaklaşımlar: Hikaye ve Drama Yöntemi ile Yabancı Dil Öğrenimi**
3. ÇALIŞTAY	**Halime SAĞLAM** - Uzman Psikolojik Danışman **Öğrenme Problemlerine Müdahalede Kullanılabilecek Bilişsel Destek Uygulamaları ve Öğrenme Süreçlerinin, Ruh Sağlıkla İlişkisinin İrdelenmesi**
4. ÇALIŞTAY	**Dr. Gökçe ERGUN** - Klinik Psikolog **Yaygın gelişimsel bozukluğu olan çocukları sınıf ortamında tanımak, ayrıştırmak ve yönlendirme yöntemleri**
5. ÇALIŞTAY	**Can Emre UYGAN**- Orff - Schulwerk Müzik ve Hareket Eğitmeni **Keşif ve Deneyim Odaklı Müzikal Yaratım Çalışmaları**
6. ÇALIŞTAY	**Prof. Dr. Belma TUĞRUL** - İstanbul Aydın Üniversitesi, Öğretim Üyesi **Sera YÖNDEM** - Eğitmen **Altı Tuğla'yla Az Çoktur**
7. ÇALIŞTAY	**Şükran EVİRGEN** - Öğretim Görevlisi **Mekanın Gücü, Doğanın Büyüsü, Duvarsız Eğitim**
8. ÇALIŞTAY	**Büşra YEĞİNER DİNÇER** - Uzman Ergoterapist **Duyu Bütünlemenin Okul Sürecine Etkisi**
9. ÇALIŞTAY	**Fatma ERTEN ERSOY** - Eğitim Uzmanı **Eğitimde Değişim ve Dönüşümü Mümkün Kılmak İçin Farklılaştırılmış Öğretim**
10. ÇALIŞTAY	**Sena ÖLÇER** - Başkent Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programında Araştırma Görevlisi **Eğitimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları**
11. ÇALIŞTAY	**Doç. Dr. R. Didem TAYLAN** - MEF Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı **Okul Öncesi Dönemde Eğlenceli Matematik Aktiviteleri**
12. ÇALIŞTAY	**Mete AKOĞUZ** - Eğitim Uzmanı **Temel Eğitimde Yaratıcı Drama**
13. ÇALIŞTAY	**Emine CORDUK FEYZİOĞLU**- Boğaziçi Üniversitesi, Okul Öncesi Eğitim Birimi, Sanat Eğitmeni **Çocukların Sanat Becerilerini Destekleyici Yaklaşımlar**

15.15 - 15.30	**ARA**
15.30 - 16.30	**II. KONFERANS** **Prof. Dr. Belma TUĞRUL** - İstanbul Aydın Üniversitesi, Öğretim Üyesi **Önemli**
16.30 - 16.45	**KAPANIŞ VE ÇEKİLİŞ**

TÖZOK WEBINARLARI

Amerika Birleşik Devletleri Üniversitelerine Hazırlık Süreci

TÖZOK Akademi tarafından **11 Ekim 2023 Çarşamba** günü öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik olarak düzenlenen yurtdışı eğitim danışmanları Seyhun MUSAOĞLU, Irmak OTRAÇ ve Merve VARDAR ASHAPOĞLU'nun konuşmacı olduğu "Amerika Birleşik Devletleri Üniversitelerine Hazırlık Süreci" konulu eğitim YouTube kanalımız üzerinden canlı yayınla gerçekleştirilmiştir.

Eğitim kaydına YouTube kanalımız üzerinden ulaşabilirsiniz.

youtube.com/TürkiyeÖzelOkullarDerneği



TÖZOK WEBINARLARI

Kanada Üniversitelerine Hazırlık Süreçleri

TÖZOK Akademi tarafından öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak 27 Ekim 2023 Cuma günü YouTube kanalımız üzerinden yurtdışı eğitim danışmanları Selin KARTAL ve Güniz GÜCÜKOĞLU'nun konuşmacı olacağı "Kanada Üniversitelerine Hazırlık Süreçleri" konulu eğitim gerçekleştirilecektir.

Eğitim için YouTube linkimiz : **youtube.com/TürkiyeÖzelOkullarDerneği**



TÖZOK WEBINARLARI

Olumlu Okul İklimi Oluşturmada Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Rolü

TÖZOK Akademi tarafından yönetici ve öğretmenlerimize yönelik olarak 31 Ekim 2023 Salı günü YouTube kanalımız üzerinden eğitim danışmanı, eğitmen, profesyonel yönetici koçu ACC Nazan FETTAHOĞLU'nun konuşmacı olacağı "Olumlu Okul İklimi Oluşturmada Okul Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Rolü" konulu eğitim gerçekleştirilecektir.

Eğitim için YouTube linkimiz : **youtube.com/TürkiyeÖzelOkullarDerneği**





FARKLI LİDERLİK MODELLERİ İLE OKUL MÜDÜRLÜĞÜ

Yöneticilik işleri doğru yapmaktır. Liderlik ise doğru işler yapmaktır.

Peter Drucker

Okul müdürlüğü pozisyonunun, yıllar içinde değişen dünya düzeni, beklentiler ve bu değişikliklere uyumlanmayı sağlayan pozisyon yetkinlikleri ile klasik tanımın çok dışına çıktığı artık herkes tarafından kabul gören bir gerçek. Günümüzde, emir demiri keser yaklaşımıyla yürütülen otoriter liderlik tarzı hiçbir okulda olumlu bir etki yaratamayacak bir yöntem. Eğer hala bu tarz liderlik modelleri uygulanan eğitim kurumları varsa bu durumun sadece "miş gibi davranan" motivasyonu düşük öğretmenlerin sayılarının artışına neden olduğunu söylemek çok da yanlış olmaz düşüncesindeyim.

Dilerseniz, şimdi biraz olması gereken idealize edilmiş okul müdürlüğü tanımından ve bu tanımın literatürde hangi liderlik modelleri ile ilişkilendirilebileceğinden bahsedelim. Yönetim biliminde yapılan liderlik tanımları çoğunlukla "okul müdürlüğü" pozisyonu ile kolaylıkla bağdaştırılamayacak durumları kapsasa da modelin temel yaklaşımını okul ortamına uyarlamak doğru bir bakış açısı ile mümkün olur. Eğitim dünyasında bugün geldiğimiz noktada okul müdürü sadece idari işleri yürüten bir yönetici değil aynı zamanda akademik işleyişe yön veren, kaynak sağlayan, öğretimsel olarak kendi kaynaklık eden, birimler arasında iletişimi sağlayan ve her koşul altında her zaman görünür olan kişi olarak tarif edilir. Bu kadar detaylı bir iş tanımı ise şüphesiz müdür unvanından çok yetkinlikleri ile fark yaratan lider tanımını hak eder.

Okul Liderliği ile ilgili olarak İngiltere'de National College of Teaching and Leadership tarafından yapılan bir çalışmadan söz etmek istiyorum. Okul müdürlüğünü 8 boyutlu bir liderlik modeline oturtan bu çalışmada bir okul müdürünün liderlik etmesi gereken 8 alandan bahsediyor. Bunlar;

- Sağlıklı öğrenme ve öğretme ortamları tasarlama
- Okul sistemi içinde akademik ve idari ve iletişim gibi süreçleri oluşturma
- Okulun ve öğrencilerin dış dünya ile ilişkilerini düzenleme
- Müfredatı şekillendirme ve zenginleştirme
- Öğretmen ve yöneticilerin rol ve sorumluluklarını gerektiğinde iyileştirme amaçlı değiştirme
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini planlama

Konu başlıklarına bakarsak aslında okul müdürü profilinin okul lideri statüsüne doğru değişim gösterdiğini görürüz. Okul sisteminin bütün olarak iç içe geçmiş süreçlerden oluştuğunu düşünürsek bu sistemlerin birbirini destekler şekilde işlevsel olması okulun yaşayan ve bütüne hizmet eden yapısını elbette daha da güçlendirir. Bu işlevselliği kazandıran da sisteme bütünsel bakabilen okul liderleri sayesinde gerçekleşir. Aynı şekilde okulun dış dünya ile kurduğu ilişki de okul içinde verilen eğitimin gerçekliğini sağlamlaştırır ve özgün bir eğitim modeline dönüşmesini kolaylaştırır yani okulu gerçek hayatla bütünleştirir. Bahsi geçen alanların her biri okulun gerçek anlamda başarıya ulaşmasını kolaylaştıran ve ivme kazandıran faktörlerdir. Bu 6 alan bir araya gelerek 7. Ve 8. Boyutları oluşturur, aslında bir nevi sonuç etkisi yaratır. Bahsi geçen sonuç etkileri, okul iklimini bilen her eğitimci tarafından kolaylıkla tahmin edilebilen etkilerdir; ilki güven ortamı oluşturmak, diğeri ise eğitimdeki büyük amacımıza gönderme yapar. Büyük amaç ise "öğrenmenin gerçekleşmesi ve öğrencilerin iyi oluş hallerinin desteklenmesidir". Akademik donanımın güçlendirilmesi, kazanımların sağlıklı şekilde aktarılması ve öğrencinin sosyal ve duygusal gelişiminin desteklenmesi okul içinde görev alan tüm öğretmen ve yöneticilerin nihai sorumluluğudur.

Okul müdürlüğüne uyarlayabileceğimiz liderlik modellerinin başında 1968 yılında Ohio Üniversite'nde Ken Blanchard ve Paul Hersley tarafından geliştirilmiş ve günümüze kadar da geçerliliğini koruyarak gelmiş durumsal liderlik modeli gelir. Yönettiğiniz grubu, grubun yetkinlikleri, farkındalıkları ve seviyelerine göre şekillendirdiğiniz liderlik modeli ile yönetme felsefesi üzerime kurulu olan bu yaklaşım okul liderliğine de kolaylıkla uyarlanabilecek öğeler içerir. Okul topluluğunun farklı dinamikler ve yetkinlik düzeyleri birbirinden farklı ancak ortak amaç etrafında birleşen öğretmenlerden oluşması, durumsal liderlik modelinin okul müdürleri tarafından uygulanmasını kolaylaştırır. Bu modele biraz daha detaylandırarak bakarsak farklı lider modelleri ile eşleşen bazı davranış kalıpları görürüz.

Yönlendiren/Direktif veren Lider

- Destekleyici Davranış- Düşük
- Yönlendirici Davranış- Yüksek

Durumsal Liderlik yaklaşımına göre işe yeni başlayan bir çalışan 'işe hâkimiyeti düşük ancak motivasyonu yüksektir. Lider denetleyicidir, iletişim büyük oranda tek yönlüdür.

Koçluk yapan lider- Yönerge verme ilk seviyeye göre düşmüştür.

- Destekleyici Davranış- Yüksek
- Yönlendirici Davranış – Yüksek

Motive eden, cesaret veren ve potansiyelin ortaya çıkması için ortam sağlayan ve aktif koçluk yapan

Destekleyici Lider

- Destekleyici Davranış- Yüksek
- Yönlendirici Davranış- Düşük

Çalışanın işe hâkimiyeti yükselmiştir. Motivasyonu ise değişkenlik gösterebilir. Lider asla yönlendirici değildir, destekleyici bir tutumla çalışanı destekler.

Delege Eden/Yetki veren Lider

- Destekleyici Davranış- Düşük
- Yönlendirici Davranış- Düşük

Yetkinlik düzeyleri üst seviyede olan kişilerle çalıştıklarında yetki verirler. Raporlama ve kontrol sıklığına birlikte karar verilir.



Özetleyecek olursak, bir okul, öğretmen ve öğrencisiyle olumlu okul iklimi içerisinde doğru aksiyon adımlarıyla ilerleme kaydediyorsa bu ilerlemenin başında o okula liderlik eden etkili bir okul müdürü vardır. O nedenle okul müdürünün liderliği çok boyutludur ve okul doğru tutumla yönetilirse tüm paydaşlar üzerinde yarattığı etki büyük olur. Bu tutumun belirlenmesinde yönetim biliminin geliştirmiş olduğu liderlik modellerinin okul kültürüne uyarlanması ve teori ile saha deneyiminin harmanlanarak işlevsel hale getirilmesi okullarımızda özlenen ilham veren liderliğe ulaşımı kolaylaştıracaktır.

Nazan FETTAHOĞLU
Eğitim Danışmanı, Eğitmen, Profesyonel Yönetici Koçu ACC



CUMHURİYETİN 100. YILI VE EĞİTİM

Yeni eğitim-öğretim yılı hayırlı olsun. Bütün yönetici, öğretmen ve öğrencilerimize başarılar dilerim. Cumhuriyetin 100. yılı kutlu olsun. Nice yüz yıllara.

Cumhuriyeti kuran Atatürk'ün en çok önem verdiği konuların başında eğitim gelir. Çünkü eğitim, her şeyin başı ve temelidir. Eğitim olmadan hiçbir şey olmaz, hiçbir şey düzelmez.

A-Atatürk'ün eğitime verdiği önem:

Onun için Atatürk önce eğitimle işe başladı. Daha cumhuriyet ilan edilmeden Kurtuluş Savaşı devam ederken 15-21 Temmuz 1921'de Maarif Kongresi adıyla Milli Eğitim Şurası'nı Ankara'da Dârul-Muallimîn (Erkek Öğretmen Okulu)'de toplayıp bizzat cepheden gelerek açılışını yaptı. (1) Atatürk'ün savaş devam ederken Maarif Kongresi'ni toplaması ve cepheden gelip açış konuşmasını yapması, herhalde eğitime verdiği önemi göstermeye yeter!

Sadece Ankara'daki Maarif Kongresi mi? Daha cumhuriyet ilan edilmeden İzmir İktisat Kongresi'ni topladı. Açış konuşmasını yapan Atatürk, burada ülke ve millet için çok önemli mesajlar verdi. 17 Şubat 1923'te sanayi, tüccar, işçi, çiftçi kesimlerinden 1135 delegenin katılımıyla başlayan çalışmalar, 4 Mart 1923'e kadar devam etti. (2)

Denebilir ki, iktisat kongresinin eğitimle ne ilgisi var? Çok ilgisi var. Alınan kararlardan bunu anlıyoruz. Sanayi grubu, tüccar grubu, çiftçi grubu, işçi grubu kararlarının hepsinde eğitim var.

a)Sanayi grubu kararları, madde: 5- "Sanayinin ihtiyacı olan teknik elemanların yetiştirilmesi için gerekli eğitim kurumlarının oluşturulması."

b) Tüccar grubu kararları, madde: 4- "İktisat eğitiminin yaygınlaştırılması."

c) Çiftçi grubu kararları, madde: 9- "Tamirat atölyelerinin kurulması."; madde: 11- "Pratik tarım derslerinin okul programlarına konulması."; madde: 12- "Yüksek öğrenim öğrencilerinin belirli süre içinde köylere gönderilmesi."

d) İşçi grubu kararları, madde: 11- "İşçi çocuklarının yatılı okullarda bedava okutulması, lojman yapımının sağlanması." (3)

İşte eğitim ve iktisada yönelik bu önemli çalışmalar ve kararlar, kısa zamanda sonuç verdi. Hemen okuma yazma seferberliği, sanayi hamlesi ile yurdun dört bir tarafına, kısa zamanda bölgeye uygun, 46 kadar fabrika kurularak insanlara iş imkânı sağlandı. Bu çok önemlidir. Bugün de bunlara çok ihtiyaç vardır.

Eğitimin ne kadar önemli olduğunu yine Atatürk'ün şu vecizesiyle noktalayalım:
"Eğitimdir ki, bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder!" (4) Bu kadar açık.

B- Cumhuriyetin 100. yılında hedef:

Cumhuriyetin kuruluşundan itibaren 100 yıl geçti. Elbette ki çok büyük işler yapıldı. Bunları inkâr etmek mümkün değil. Fakat ikinci dünya savaşına girmememize rağmen, bu savaşta neredeyse harabe haline gelen ve çok büyük kayıplar veren Almanya ve Japonya ile mukayese ettiğimiz zaman, her bakımdan çok daha iyi yerlerde olmamız gerektiği açıktır. Arada çok büyük fark var. Sebebi yapılan yanlışlardır. Eğer yanlışlar yapılmasaydı, Türkiye bunların çok ilerisinde olabilirdi.

Şu hedeflere ulaşılması en halis dileğimdir:

1- Eğitimin bütün kademelerinde kalitenin artırılması, Pısa ve TIMSS gibi uluslararası sınavlarda başarının yükseltilmesi; üniversitelerimizin dünyada en iyi üniversiteler arasına girmesi; ilk 100'de 5-10, ilk 500'de 40-50 üniversitenin olması.

2- Özellikle ihracatın, Almanya kadar olamasa da (ki istenirse olur); hiç olmazsa Japonya seviyesine çıkartılması.

3- 1960'lı yıllardan itibaren değer kaybeden Türk lirasının 1914 yılı (5); hiç olmazsa 1923-1945 arası (6) seviyesine yükseltilmesi.
Bunlar da ancak eğitimle mümkündür.

KAYNAKÇA

1 Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1989, c: II, s: 9-21; Prof. Dr. İrfan Erdoğan, Meb, 17. Şura sunuş yazısı; Tarih Bilimi, Maarif Kongresi.
2 İ.Ceyhan Koç, İzmir İktisat Kongresi, DergiPark, yıl: 2000,c: 3, sayı: 1, s: 145-167.
3 İ.Ceyhan Koç, İzmir İktisat Kongresi, DergiPark, yıl: 2000,c: 3, sayı: 1, s: 153-154.
4 Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999, c: II, s: 198; MEB, Milli Eğitim dergisi 1993, Atatürk'ün Eğitim Felsefesi ve Geliştirdiği Eğitim Sisteminin Değiştirilmesi, 12; DergiPark, 2007, sayı: 16, Can EKİZ, Atatürk ve Eğitim Anlayışının Milli Karakteri, s: 33-34.
5 (1 Osmanlı altın lira, 4,37 Amerikan doları, 18,45 Alman markına tekabül ediyordu), teyit.org Analiz.
6(1dolar=1,55) teyit.org Analiz.

İlyas TEKİN
Emekli İlçe Milli Eğitim Müdürü

TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ
TÖZOK
1951

TÜRKİYE GENELİ

LGS 1.

Deneme Sınavı

SINAV TARİHİ

15-16 Aralık 2023

Son Başvuru Tarihi: 8 Aralık

BİR SONRAKİ SINAV TARİHLERİ

LGS-2 | 01-02 Mart 2024

LGS-3 | 10-11 Mayıs 2024

ozelokullardenemesinavi.com.tr

deneme.tozok.org.tr

tozok1951

tozok1951

tozok.org.tr

TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ

TÖZOK

1951

TÜRKİYE GENELİ

YKS 1. Deneme Sınavı

SINAV TARİHİ

22-23-24-25 Aralık 2023

Son Başvuru Tarihi: 15 Aralık

BİR SONRAKİ SINAV TARİHLERİ

YKS-2 | 15-16-17-18 Mart 2024

YKS-3 | 24-25-26-27 Mayıs 2024

ozelokullardenemesinavi.com.tr

deneme.tozok.org.tr

tozok1951

tozok1951

tozok.org.tr



KURTULUŞA GİDEN YOL

11. Dünya Savaşı sonrasında Osmanlı Devleti'nin 1918 yılında Mondros Ateşkes Antlaşmasını imzalamasının ardından topraklarımız İtilaf güçleri tarafından işgale uğramıştı. Kurtuluş Savaşı'mız, İngilizler, Fransızlar, İtalyanlar ve İzmir'i işgal eden Yunanlara karşı yapılan istiklal mücadelesidir.

SAMSUN

19 Mayıs 1919 tarihinde 9. Ordu Müfettişi Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı Kurtuluş Savaşı'nın başlangıcı olmuştur. Samsun'dan sonra 25 Mayıs'ta Havza'ya geçen Mustafa Kemal; 29 Mayıs 1919 da müdafaa-i hukuk cemiyetlerine gönderilen Havza Genelgesi adı verilen genelgeyi yayınlamış. Genelgede halkın işgallere karşı protestolar düzenlenmesini, silah ve cephanenin korunmasını, ordulardaki terhislerin iptal edilmesini istemiş.

AMASYA

Kurtuluş Savaşı'nın tam bir tanımını yapan ilk belge olması nedeniyle çok önemli olan Amasya Genelgesi 22 Haziran 1919'da bu şehirde yayınlandı.

Genelgeye göre;
'Milletin bağımsızlığı ve vatanın bütünlüğü tehlikededir.
İstanbul hükümeti üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmemektedir.
Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.'

BALIKESİR

28 Haziran-12 Temmuz 1919 tarihleri arasında ilk kez yapılan Balıkesir Kongresi'ne Balıkesir dışında Ayvalık, Soma ve Akhisar'dan temsilciler de katıldı. Kongrede ilan edilen seferberlikle, Batı Anadolu'daki güçlerin birleştirilmesine ve Kurtuluş Savaşı'nın ilk cephesi olan 'Batı Cephesi'nin kurulmasına karar verildi.

ERZURUM

Amasya'nın ardından bölgesel bir kongre olmasına rağmen, tüm halkı ilgilendiren önemli kararlar alınması nedeniyle büyük önem taşıyan Erzurum Kongresi 23 Temmuz-7 Ağustos 1919 tarihleri arasında yapıldı.

Kongrenin önemli kararları;
'Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
Geçici bir hükümet kurulacaktır.

Manda ve himaye kabul edilemez.
Kuvâ-yı Milliye'yi etkin, milli iradeyi hakim kılmak esastır.
Başkanlığını Mustafa Kemal Paşa'nın üstlendiği bir Temsil Heyeti kurulacaktır.' şeklindedir.

SIVAS

4-11 Eylül 1919 tarihleri arasında gerçekleşen Sivas Kongresi Anadolu'nun pek çok yerinden gelen temsilciler sebebiyle milli bir kongre oldu.

Kongrede bölgesel direniş yapan müdafaa-i hukuk cemiyetleri, Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında bir araya getirildi. Sivas Kongresi'nde alınan kararlar üzerine 20-22 Ekim 1919 tarihleri arasında İstanbul hükümeti ile Temsil Heyeti arasında imzalanan Amasya Protokolü sonucunda İstanbul Hükümeti, Meclis-i Mebusan'ın yeniden açılmasını kabul etmiş oldu.

ANKARA

28 Ocak 1920'de toplanan Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nda alınan Misak-ı Milli Kararları sonucunda İtilaf Devletleri İstanbul'a yeni birlikler yollayarak işgal ettikleri bölgeleri genişlettiler ve Meclis-i Mebusan'ı kapattılar.

Bu sebeple Temsil Heyeti; yeni bir meclisin Ankara'da toplanmasına karar verdi. Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'ndan bazı vekillerin de bulunduğu meclis 23 Nisan 1920 tarihinde Ankara'da toplandı. Bu mecliste alınan önemli kararlar:
'TBMM'nin üstünde hiçbir güç yoktur.
Yeni bir hükümet kurmak gereklidir.
Mecliste seçilecek bir heyet, hükümet işleri ile iştigal edecektir.' biçimindedir.

10 Ağustos 1920'de imzalanan Sevr Barış Antlaşması, Osmanlı Devleti'nin sınırlarını, Anadolu içlerindeki küçük bir bölgeye indirgemiş ancak anlaşma daha sonra tarafımızca red edildi.

Kaçınılmaz savaş; Kazım Karabekir komutasında Doğu Cephesi'nde, Refet Bele komutasında Güney Cephesi'nde ve Ali Fuat Cebesoy ile İsmet İnönü komutanlığında Batı cephesinde cereyan etti.

Kazım Karabekir komutanlığında 1920'nin Eylül ve Ekim aylarında Ermenistan ile yapılan savaşta düşman kuvvetleri yenildi ve sonrasında; 3 Aralık 1920 tarihinde Ermenistan ile yapılan Gümrü Antlaşması ile Kars, Ardahan, Batum, Artvin ve Iğdır geri alındı. İmzalanan antlaşmaya göre; Ermenistan TBMM ve Misak-ı Millî' yi tanıyan ilk devlet oldu. Sovyetler Birliği ile 16 Mart 1921 tarihinde imzalanan Moskova Antlaşması sonrasında Batum Gürcistan'a bırakıldı.

Kuvay-i Milliye kuvvetleri ile Fransa ve Ermeni çeteleri arasındaki savaşlarda Sütçü İmam, Ali Saip Bey gibi sayısız kahraman ile halk müthiş bir mücadele sergiledi özgürlüğe giden yolda adım adım ilerledi ve Türk direnişi başarıya ulaştı.

1921' de Fransa; TBMM ile Ankara Anlaşması'nı imzadı ve bölgeden çekilme kararı aldı. Yapılan özgürlük mücadeleleriyle Maraş 'Kahraman', Antep 'Gazi', Urfa 'Şanlı' oldu. İmzalanan Ankara Antlaşması'na göre; Güney cephesinde savaş sona erdi. İtilaf Devletleri arasındaki birlik bozuldu ve Fransa yeni Türk devletini tanıdı.

Bu savaşın izlerini yaşamak için rotanızı Güneydoğu Anadolu'ya çevirip Şanlıurfa, Gaziantep ve Kahramanmaraş'a çevirmelisiniz.

Tarihi bir depremle ağır hasar alan kentlerimizden biri olsa da Kahramanmaraş, her türlü zorluğun üstesinden gelmeyi bilmiş.

Mondros Mütarekesi'nin iki maddesine dayanılarak önce İngilizler sonra da Fransızlar tarafından işgal edilmiş. 'Maraş bize mezar olmadan düşmana gülizar olmaz' diyerek çıktıkları bağımsızlık mücadelesiyle kendi Kurtuluş Savaşı'nı vermiş Maraşlılar. 12 Şubat 1920'de İstiklalini kazanarak kendini kurtaran ilk şehir olmuş.

ŞANLIURFA

Önce Mart 1919'da İngilizler işgal etti Urfa'yı. Musul'un İngilizlere bırakılması üzerine 1919 Eylül'ünde Güneydoğu Anadolu'yu terk ettiler. Bundan bir ay sonra ekim ayında bu kez de 3 bin kişilik kuvvet ile Fransızlar Urfa'ya girdiler.

İşgalin ardından Urfa'da oluşturulan Kuvayi Milliye gücünün başına Yüzbaşı Ali Saip Ursavaş geldi.

5 Mart'ta milli güçler tarafından, Fransızların ve ayrılıkçı Ermenilerin mevzilerine bir saldırı gerçekleşti ve 13. Kolordu'dan destek istendi. 9 Nisan'da işgal kuvvetlerine 24 saatte ili terk etme çağrısında bulundu. Başlayan çatışmalar sonucunda Fransızlar çekilme kararı verdi.

GAZİANTEP

17 Aralık 1918´de önce İngilizler tarafından işgal edildi. Yapılan anlaşmalar ile önce Suriye daha sonra Antep, Urfa ve Maraş'tan çekildiler. Ama ardından Fransızlar 29 Ekim 1919´da Kilis´i, 5 Kasım 1919´da Antep´i işgal ettiler. 1920 yılının başında ise ünlü Antep Savunması başladı. 1 Nisan 1920´de başlayan savunma 11 ay sürdü. Yapılan Ankara Antlaşması ile 25 Aralık 1921´de son Fransız askeri de Antep´ten ayrıldı.

İngilizlerin açık destekleriyle Batı Anadolu'yu işgal eden Yunanlar ile Kuvâ-yı Milliye ve sonrasında Batı Cephesi'nde düzenli ordumuz ile ardarda pek çok kez savaşıldı. Bu arada düşman Bursa, Bilecik ve Eskişehir'i işgal ederek Afyon'a kadar geldi.

6-10 Ocak 1921 tarihleri arasında 1. İnönü Savaşı, 23 Mart-1 Nisan 1921 tarihleri arasında ise 2. İnönü Savaşı yapıldı.

Düzenli ordular ile kazanılan ilk zafer olan 1. İnönü Savaşı'nın sonunda Rusya ile Moskova Antlaşması, Afganistan ile de dostluk antlaşması imzalandı. Ve
12 Mart 1921'de İstiklal Marşı, milli marşımız olarak kabul edildi.

2. İnönü Savaşı ile Ankara'ya ulaşan Yunan Kuvvetleri ikinci kez durduruldu ve çekilmeleri sağlandı. Bu savaş sonunda İtalyan ve Fransızlar işgal ettikleri yerleri boşalttı. Ve Batı cephesinin güneyindeki ordular İsmet Paşa komutasına verildi.

ESKİŞEHİR

10-24 Temmuz 1921 tarihleri arasında Yunan birlikleri ile yapılan ve oldukça çetin geçen, Eskişehir-Kütahya Savaşı'nda Yunanlar Eskişehir-Afyon hattını ele geçirdi. Ordularımız Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmek zorunda kaldı. Savaş sonrasında Mustafa Kemal Paşa'ya 3 aylık başkomutanlık yetkisi verildi ve İstiklal Mahkemeleri kuruldu. Ayrıca Meclis'in Kayseri'ye taşınma şeklinde bir de fikir oluştu.

SAKARYA

22 Ağustos-13 Eylül 1921, Atatürk'ün 'Hatt-ı müdafaa yoktur, sath-ı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır.' dediği Sakarya Meydan Muharebesi'nin yani Yunan ordularının Eskişehir hattına kadar geri çekilmelerinin sağlandığı savaşın tarihleri.

Bu savaş ile artık ordularımız saldıran, Yunanlar savunan pozisyonuna geçtiler. Savaş sonunda, Mustafa Kemal Paşa'ya gazilik ve mareşallik unvanları verildi. İtalya topraklarımızı terk etti ve Türkiye'nin doğu sınırı çizildi.

AFYON

Sakarya Meydan Muharebesi sonrası uzun hazırlıklardan sonra 26 Ağustos-30 Ağustos 1922 tarihleri arasında Yunanlara karşı yapılan büyük bir taarruz başladı. Takvimler 30 Ağustos'u gösterdiğinde Yunan birliklerin büyük bir bölümü yok edilmişti.

Mustafa Kemal Paşa'nın 'Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir; ileri!' sözlerinin ardından Türk ordusu İzmir'e doğru geri çekilmeye çalışan Yunan birliklerinin peşine düştü ve Yunan komutan Trikopis esir alındı. 9 Eylül günü İzmir, Türk ordusu tarafından geri alındı.

MUDANYA

İtilaf Devletleri arasında Bursa'nın Mudanya ilçesinde 11 Ekim 1922 tarihinde imzalanan Mudanya Mütarekesi'ne Yunanistan katılmasa da alınan kararlar kendilerini fazlasıyla ilgilendiriyordu.

Antlaşmanın öne çıkan maddeleri şu şekilde:
'Türk-Yunan Savaşı sona ermesi,
Doğu Trakya'nın15 gün içinde boşaltılması
Barış antlaşması imzalanana kadar İtilaf Devletlerinin İstanbul'da kalmaya devam etmesi ve Türk birliklerinin Çanakkale ve İzmit hattını geçmemesi.'

Ve geldik savaşımızın zaferle biten sonuna. İsmet İnönü başkanlığında Dr. Rıza Nur Bey ve Hasan Saka'dan oluşan heyetin temsil ettiği TBMM ile Birleşik Krallık, Fransa, İtalya, Japonya, Yunanistan, Romanya, Bulgaristan, Portekiz, Belçika ve Yugoslavya temsilcileri arasında 24 Temmuz 1923'te İsviçre'nin Lozan şehrinde imzalanan Lozan Barış Antlaşması imzalanarak Kurtuluş Savaşı'nda elde edilen askeri başarı siyaseten de hayata geçirilmiş oldu.

Serda BÜYÜKKOYUNCU
TÖZOK Okul Öncesi Komisyonu Üyesi



Veli, öğretmen ve öğrenciye özel eğitim videoları ile kurumsal kullanımı arttırır.

VELİ

ÖĞRETMEN

ÖĞRENCİ

EduPage

Eğitim Planlama ve Yönetim Sistemi

Eğitimsel, yönetimsel, içeriksel ve gelişimsel ihtiyaçlarınız için,
tek platformda sistematik ve bütünsel çözüm sadece EduPage'de.